

# 江西服装学院学生工作处文件

江服学发〔2019〕35号

## 关于印发《江西服装学院“学风建设系统 优化工程”的实施方案》的通知

各学院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大会议精神及全国高校思想政治工作会议精神 and 第26次全国高校党建会精神，坚持立德树人根本任务，围绕学校本科教学合格评估中心工作，秉承“把心放在学生身上、把学生放在心上，做时代新人的良师益友”的工作理念。持续深化抓实我校“12345”学生工作体系，努力培养德智体美全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人，建设有特色高水平应用技术型本科高校，迎接本科教学工作合格评估，根据我校2019年《学生工作要点》等相关规定，学校拟制了《江西服装学院“学风建设系统优化工程”实施方案》，现印发给你们，请认真组织实施，切实抓出成效。

附件：江西服装学院“学风建设系统优化工程”实施方案

学生工作处

2019年4月11日

江西服装学院学生工作处

2019年4月11日印发

## 江西服装学院“学风建设系统优化工程”实施方案

良好的学风是校园精神文明的集中体现，是我校创办国内一流、业界知名的应用型本科高校的根本保证，是培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人基础条件，是衡量学校内部管理水平的重要标志。为进一步加强学风建设，迎接2019年本科教学合格评估营造良好的校园氛围，经校党学工部研究，决定于2019年4月至2019年12月开展“学风建设系统优化”工程，实施方案如下：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，坚持立德树人根本任务，推动全员育人、全过程育人和全方位育人的理念，围绕“勤信博雅”校训，着力解决学风方面存在的突出问题，突出学风建设在学生全面发展中的核心作用，充分发挥学生自主学习成才的主体作用，引导学生从“要我学”走向“我要学”，养成终身学习的习惯，努力推动我校学风建设工作取得新成效。

### 二、活动目标

引导学生明确学习目标，养成良好习惯，树立热爱学习、善于学习、主动学习的观念，夯实专业知识，提升专业技能，实现德智体美劳全面发展，完善学风建设相关制度，形成学风建设长效机制，构建完善我校学风建设质量保障体系。

### 三、工作步骤

开展“学风建设系统优化工程”，分四个阶段进行。

(一)宣传动员阶段(2019年3月—2019年4月上旬)。

要统一思想，提高认识，重点抓好以下几个环节：

1、制定实施方案。各学院要根据学校的统一部署，研究制订切合实际的活动实施细则，报学校“学风建设系统优化工程”领导小组并组织实施。

2、搞好层层动员。学校召开“学风建设系统优化”动员大会，部署“学风建设系统优化”工程的实施方案。各学院也要及时召开动员会，学习学校《加强学风建设实施细则》《关于在我校开展大学生“文明修身”工程的实施意见》和《加强部门工作作风建设实施细则》。通过学习动员，全校师生员工要切实增强搞好“学风建设系统优化工程”的使命感和责任感，积极参与校风优化的各项活动。

3、开展学风建设大讨论。各学院要按照学校“学风建设系统优化工程”的内容和要求，结合本部门的实际，积极开展“热爱学校、诚信敬业、合作包容、文明守纪、潜心学习、团结友爱、和谐发展”优良风气大讨论。通过讨论，明确学风建设的方向。

（二）查找问题阶段（2019年5月下旬—2019年10月底）。

要着重查找本部门在学风、工作作风中存在的问题。重点抓好以下几个环节：

1、查找问题。各学院要召开座谈会，仔细分析学风现状，密切结合各自实际，认真查摆本单位近年来在学风建设中存在的主要问题，要采取自己找领导指点、群众提、互相帮等形式，切实做到实事求是找问题，不马虎、不遮掩。

2、分析原因。各学院要在认真查找学风、工作作风方面存在问题的基础上，认真剖析问题存在的原因，要重点剖析主观原因，形成分析材料，为整改工作做好必要的准备。

（三）整改提高阶段（2019年11月—2019年12月）。

要切实解决学风建设中存在的突出问题，重点抓好以下几个环节：

1、制定整改措施。各部门要针对各自在学风方面查找出的问题，研究、制订整改措施，明确整改重点，落实整改责任。要坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，确保“学风建设系统优化工程”取得明显效果。

2、落实整改要求。要按照制订的方案一项一项落实整改措施，以整改的实效，来检验“学风建设系统优化”工程的成效。要通过整改，建立和完善学风建设的长效机制。

3、通报整改情况。各学院对那些具备条件、能够解决的问题，要明确时间，尽快解决；对那些能解决但涉及学校多个部门的问题，要集中精力，协调、研究解决。

4、组织成效测评。为检验“学风建设系统优化工程”的成效，结合学校年终目标管理考核，学校“学风建设系统优化”工程领导小组将组织开展“满意度”测评，组织学生代表对学风建设成效进行测评，组织辅导员、班主任与学生工作干部对学风建设成效进行测评，对整改效果不好的，要重新进行整改。

#### （四）总结表彰阶段（2019年12月）

各部门、各学院要认真总结“学风建设系统优化工程”的成功经验和做法，以制度的形式固定下来，建立健全校风建设常抓不懈的工作机制。要对本单位“学风建设系统优化工程”开展情况进行认真总结，并向学校“学风建设系统优化工程”领导小组办公室提交书面总结报告。

### 四、主要措施

#### （一）加强组织领导

为切实抓好学风建设，校党委、校委会作为年度重要工作来抓。健全学风建设工作机制，成立学校学风建设工作领导小组，加强对学风建设工作的组织领导。学院也成立相应组织机构，上下形成合力，联动齐抓。

学校学风建设工作领导小组人员组成如下：

组 长：高建国

副组长：张建荣 朱 红

成 员：文 青 邓良峰 王春梅 冯琼芳 黄 鑫 黄晶磊

领导小组下设办公室，办公室与学工处合署办公，学工处处长张建荣兼任办公室主任。

#### （二）搞好宣传动员

1. 3月份至5月份学校、学院两级分别召开学风建设动员会，班级召开行政（主题）班会，学校、学院两级党团组织学生会向全校各班级发出建设优良学风倡议书，9月份在新生入学教育中安排学风建设有关内容，从新生一入学就抓紧建设优良学风工作。

2. 利用宣传栏、海报、条幅、广播电视、网站、微信平台等进行立体性全方位宣传学风建设。学校、学院、班级分别制定学风建设工作方案，并组织实施，形成全校师生的共同意识、共同行动。

3. 校、院两级分别组织召开学风建设座谈会，听取学生意见建议，不断深化学风建设内容。

4. 学校、学院两级分别开展“优良学风班”，“特色班级”创建启动仪式，评选对象分院推荐参与校级“优良学风班”“特色班级”评选。班级学年平均分、及格率、日常出勤率、考研（升本）、参赛获奖率、英语四六级通过率、计算机一二级通过率等，将作为评选优良学风班集体参评项目之一。

5. 举办“学风建设我先行、我为评估做贡献”、“争做诚信大学生”大型群众性签名活动。通过以上宣传教育，使全体学生认识到学风建设的目的、意义和要求，明确优良学风在本科教学评估中的重要性和紧迫性，使优良学风建设的意识入脑入心，努力形成“建设优良学风，迎接本科评估”的良好氛围。

### （三）开展系列主题活动

1. 开展“放下手机、尊师守纪”文明课堂建设活动。所有教室和工作室配齐手机布袋，要求学生在上课前将手机放置在指定的手机袋中，引导学生专注课堂，专心听讲。要让学生通过这种方式养成尊重教师劳动意识，感受到课堂的严肃庄重。

2. 开展读书、征文、演讲等活动。学工处、团委协同党委宣传部、公共教学部、图书馆等部门，在全体学生中开展“倡导全民阅读，建设书香校园（班级、寝室）”活动，并辅以读书征文比赛、诗歌朗诵会、演讲比赛等活动，引导学生多读书、读好书，坚持读书，养成读书的好习惯。

3. 开展“严谨为学，诚信做人”信用建设活动。开展以“诚信人生”为主题的团日活动，举办“大学生看诚信”征文活动，建立《大学生诚信档案》，同时利用校园广播积极宣传诚信，讨论诚信话题。使同学们充分认识到诚信是中华民族的传统美德，是大学生做人做事的基本准则、思想道德修养的必修科目、基本素质，是用人单位对求职者的第一要求，是大学生安身立命之本。引导和规范在校大学生诚信行为。

4. 开展“典型引导、比学赶超”争先创优活动。为充分发挥典型引领作用，学校将调整部分大学生奖励项目，增加时代性，积极发挥奖励的激励导向作用。举办“学子讲坛”、优秀学生党员报告会、优秀校友创新创业报告会，教育引导全体学生以先进人物为榜样，营造争优创先氛围，从而掀起学风建设的高潮。积极培育科技创新社团、兴趣小组，积极组织学生参加设计、科技、文化、艺术类比赛，营造比学赶超的学习氛围。

5. 开展“党建促学风、考风促学风”双促创建活动。注重发挥学生党员在学风建设中的带头示范作用，将入党积极分子在学风建设中的表现纳入党员发展的考核指标，将学风建设的内容渗透进党课培训里，要求学生入党积极分子要端正学风，争当优良学风带头人。每学期组织开展校“青年先锋”考试，引导积极分子提高自身认识和党性修养，立足为我校本科教学合格评估做出模范带头作用。各学院要把考试诚信作为学风建设的一个重要环节来抓，加强教育，认清危害，让学生从思想上杜绝作弊、舞弊意识，营造健康向上的学风、考风，保证考试公平。

6. 充分发挥资助工作育人功能。针对我校贫困生比较多的特点，认真落实国家资助政策，积极拓展学校和行业、企业资助渠道，努力扩大受助面，将育人贯穿资助工作全过程，每年开展感恩教育和“助学·筑梦·铸人”主题征文”比赛，激励贫困学生战胜困难，自立自强，发奋成才。

7. 推进学生公寓文化建设。拟试行“星级文明寝室”评比活动，开展学生公寓楼命名设计大赛，营造学生公寓良好的学习、生活氛围，增强公寓环境育人功效。

8. 坚持开展“三走”活动。健康的身体是学习、生活、工作的前提条件，学校坚持开展群众性体育活动，各学院和各学生组织坚持开展“走下网络、走出宿舍、走向操场”活动，帮助学生减少对网络的依赖性，注意锻炼身体，保证每天至少有一个小时的体育活动时间。校团委、体育教研室协同各学院每月举办一项体育赛事，做到周周有预赛，月月有决赛，促进群众性体育活动的广泛开展。

9. 开展七项学风督查。督查项目分为晨读（晚自习）、到课率、外宿、班会、黑板报、教室环境、宿舍环境。引导广大学子把主要精力放在学习上，为学校迎评促建创建良好氛围。各学院、班级要将早读、晚自习作为

常态化工作来抓，早读以班级为单位组织，晚自习结合课程或学生爱好，可以整班或自愿组成学习小组分别进入图书馆、教室、工作室、机房、版房等场所学习，注重学习效果，努力形成积极、主动、自觉、自愿学习的氛围。

10. 开展主题班会课程化建设工程。主题班会课程化是指开展主题班会活动要有教育计划和整体安排，对主题班会的设计、实施、质量监控等环节要予以规范化、制度化。开展主题班会课程化建设，是为进一步强化班集体的组织形式，团体教育的引导功能，发挥集体建设的影响力，从而持续发掘大学生自我教育、自我管理、自我服务载体的作用，使主题班会成为大学生日常思想教育和素质培养的主途径、主阵地，实现对大学生有计划、系统的素质教育和全面提高，搭建学生综合素质培养的系统化平台。

11. 各学院根据本院的特点有计划的开展党建思政“一院一品”活动，可以参考三个类别来创建。一是班主任工作类别，二是辅导员工作类别，三是学生教育管理工作类别。“一院一品”即各学院在学生教育管理工作中要逐步形成与众不同，富有自己学院特色的品牌项目，即学生教育管理工作品牌建设，进而全面提升学生教育管理工作的影响力、引导力和覆盖面，充分发挥学生工作品牌优势。

#### （四）强化管理监督

1. 明确课堂规范。着眼养成学生在课堂上的良好习惯，学工处提出课堂纪律“四要四不要”。即一要遵守纪律，不要迟到早退、旷课缺席；二要加强约束，不要课堂进食、随意走动；三要勤思多记，不要交头接耳；四要文明自修，不要喧哗嬉闹、举止失当。引导学生注意规范自身行为，尊重教师，顾及他人，专心听讲，遵守纪律。

2. 健全考评机制。将学风建设成效分别纳入学校对学院的学期、年终考评，对学生个人的综合素质测评，与评奖评优、职务晋升、年终奖励、推荐入党、资助评审等相挂钩，形成全员重视学风建设、合力抓学风建设的氛围。

3. 严格考风考纪。考风学风相互影响，相互作用，要促进考风学风良性循环，严格考场纪律，确保考试公平。学校、学院要加强对学生考试诚

信、法纪教育，严密组织每一场考试，严格每一个考场的管理，严肃查处每一起考试违纪问题，发挥震慑警示作用，打消个别学生投机取巧心理，以优良的考风促进学风建设。

4. 组织联合检查。学工、教务、质评中心和各学院要形成抓学风建设的合力，在学院自行检查的基础上，每周组织联合检查组突击检查学风情况。内容包括：班级早读晚自习情况、学生迟到早退旷课、课堂上吃东西打瞌睡玩手机、教师管控课堂纪律不力等现象，并及时通报全校，分别对相关教师、学生进行谈话教育，视情况给予相应处理。

5. 发挥“四自”作用。重视发挥大学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督在学风建设中作用，教育引导学生干部以身作则，行为示范，以正能量影响身边同学，培养好的学风。指导党建联合会、团组织、学生会、社团联合会和公寓楼管会，配合学工处、学工办抓好学风建设有关工作，使学风建设接地气，基础好，具有广泛的群众性。

## 五、工作要求

### （一）高度重视，强化责任

成立由学校主管领导担任组长的学风建设工作领导小组，负责学校学风建设的总体规划、制度建设、检查督导和组织落实。各学院要相应成立学风建设领导小组，落实责任，将学风建设活动纳入学院年度计划，统筹规划、逐一落实。

### （二）积极宣传，营造氛围

各学院要通过主题班会、宣传栏、学院新媒体平台等载体，广泛宣传动员。组织定期汇编学风建设的优秀成果和先进事迹。要主动深入学生课堂和寝室，了解学生学习情况，引导学生积极主动参与学风建设，营造良好的学习氛围。

### （三）认真总结，形成机制

一是制度保障机制。以制度建设为根本，完善学生教育管理制度，促进制度科学化、规范化建设，做到以制度管理人，以制度约束人。二是监督运行机制。学校学风建设领导小组要全面负责活动的组织、落实、检查、评比，相关职能部门要各司其职，落实好具体工作任务，各学院要高度重视本次活动，按照学校统一部署落实好各项工作。三是奖惩激励机制。对



于在活动表现突出的个人，学校将适度予以奖励；实行有效地奖惩激励机制。对于在工作中责任心不强、工作落实不到位，以消极态度对待此项工作的单位及个人，学校将视情况予以严肃处理。四是长效机制。在总结表彰的基础上，提出改进举措，巩固成绩，争取优良学风建设的良性发展，建立学风建设的长效机制。